

ОПИСАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО СИМУЛЯТОРА
«REACHING TOP POSITION IN UNIVERSITIES
WORLD RANKINGS»

Москва 2016

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Компьютерные симуляторы используются в управленческой подготовке, как в корпоративном секторе, так и в образовательных учреждениях по различным специальностям. Данная образовательная технология ориентирована на тренировку принятия управленческих решений различного уровня (стратегического, тактического, операционного). Основные характеристики образовательной технологии:

- ♦ Участники **управляют «виртуальным объектом»** (например, корпорацией, образовательным учреждением, регионом и др.);
- ♦ Участники поделены на **команды** (необходимость кооперации с другими субъектами для достижения общих целей, презентации собственных идей);
- ♦ **Реалистичность** моделируемых ситуаций (порядка 500 анализируемых параметров и около 150 решений, тренажер подразумевает сложную управленческую работу);
- ♦ Принятие решений **в меняющихся внешних условиях и ситуации дефицита ресурсов**;
- ♦ Тренировка решения **междисциплинарных задач** и формирования способности видеть целостную картину деятельности.



Имитационный игровой режим в образовательном мероприятии с использованием компьютерного симулятора (Кадровый резерв ректоров. СКОЛКОВО 2013)

Процесс прохождения симулятора представляет собой несколько образовательных режимов:

- ♦ Участники **анализируют ситуацию**, в которой находится виртуальный вуз, с помощью отчетной информации, представленной в компьютерном симуляторе;
- ♦ Участники внутри своих команд совместно **вырабатывают стратегию управления своим вузом** и принимают решения.
- ♦ Имитационная модель **демонстрирует последствия принятых участниками решений**;

ОПИСАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО СИМУЛЯТОРА

По условиям компьютерного симулятора команде ректоров виртуальных университетов необходимо войти в ТОП-100 международного рейтинга. На пути достижения данной цели игровые команды конкурируют за различные ресурсы: заказы с рынка НИОКР, иностранные НПП, талантливые студенты, финансовые ресурсы и пр.



Схема игрового плацдарма симулятора «Reaching top position in Universities World Rankings»

В тренажере по управлению вузом представлены следующие игровые задачи:

- ♦ анализ устройства структуры показателей мирового рейтинга (взаимосвязь показателей рейтинга, удельный вес каждого показателя рейтинга и пр.);
- ♦ определение стратегии вхождения университета в ТОП-100 международного рейтинга;
- ♦ разработка конкурентоспособных образовательных программ международного уровня (перевод на английский язык, прохождение международной аккредитации и пр.);
- ♦ управление научно-исследовательской деятельностью вуза (изменение структуры научных лабораторий, открытие и развитие новых научных направлений и пр.);
- ♦ управление обеспечивающими инфраструктурами вуза (строительство нового кампуса, создание инновационной среды, ремонт и реконструкция и пр.);

- ♦ обеспечение финансовой устойчивости университета (эндаумент фонд, бюджетные субсидии, гранты, платное обучение, доходы от предпринимательской деятельности и пр.);

В результате прохождения симулятора участники осваивают:

- ♦ компетенции построения модели управления вузом в ситуации вхождения в мировые рейтинги (процесс выработки стратегии, принятия стратегических решений, тактическое планирование);
- ♦ компетенции управления научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими и инновационными разработками;
- ♦ компетенции формирования «человеческого капитала» мирового уровня в вузе, освоение инструментов управления структурой профессорско-преподавательского состава;
- ♦ компетенции планирования и управления ресурсной базой вуза (материально-техническая база, кампус и др.);
- ♦ компетенции финансового управления вузом (бюджетирование, привлечение государственного финансирования, привлечение внебюджетного финансирования образовательных услуг, эндаумент, donations);

Помимо этого, участники мероприятия тренируют свои управленческие качества: навыки работы в команде, способность быстро анализировать ситуацию и принимать решения в условиях дефицита ресурсов и времени, реагировать на непредсказуемые внешние ситуации.